

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2010

Kentwood Public Schools  
Promoting Parents as Partners

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ Knuffle Bunny

El conejito de peluche de Trixie acaba por accidente en la lavandería. Pero como la niña no sabe aún hablar le cuesta trabajo explicar por qué está tan disgustada. Cuando su papá por fin rescata el juguete, Trixie dice sus primeras palabras: “¡Conejito Knuffle!” Una ingeniosa historia de Mo Willems contada con palabras e ilustraciones. (Disponible en español.)



### ■ The Wolf Who Cried Boy

En esta versión del cuento tradicional escrita por Bob Hartman, un lobito les dice una y otra vez a sus padres que ve a un niño. Cuando lo hace se entusiasman pensando que van a cenar su plato favorito. Descubran qué sucede cuando de verdad el lobo ve a un niño.

### ■ Night in the Country

Hay algo especial cuando la noche es tan callada que se puede oír el sonido que hace una manzana al caer del árbol. Cynthia Rylant describe lo que se ve y se oye en una noche en el campo: las luciérnagas reluciendo, una puerta que se cierra, un puerco revolcándose en la paja. Un libro estupendo para leer en voz alta antes de dormir.

### ■ Alvin Ailey

Los bailarines dan vueltas, saltan y vuelan en esta biografía ilustrada de Andrea Pinkney. Los jóvenes lectores descubrirán cómo Ailey se convirtió en un bailarín y coreógrafo famoso, desde su infancia en Texas hasta sus primeras lecciones en Los Ángeles y la fundación de su propia compañía en Nueva York.



## Amor a la lectura

Leer junto a usted puede afianzar a su hija a leer toda la vida. Cuando tenga que leer un cuento para la escuela o simplemente por placer, siéntese con ella y disfrute con uno de sus propios libros. Ponga en práctica una de estas ideas para ayudar a su hija a aprovechar al máximo el tiempo que pase leyendo con usted:



- ♥ Cítense para leer. Que su hija elija el lugar, por ejemplo el parque o un lago. Luego preparen sus libros y una manta para sentarse y salgan. ¡Su hija descubrirá que se puede leer en cualquier sitio! *Idea:* Aún será más divertido si ella invita a una amiga a que los acompañe en su excursión para leer.
- ♥ Muestre a su hija que leer puede ser divertido e interesante. Ríase en voz alta si su libro es divertido. Léale a ella un pasaje que le guste a usted en especial o cuénteles una parte interesante de lo que lee. Anímelas también a compartir con usted sus frases y sus ilustraciones.

- ♥ Comenten sus libros cuando los hayan leído. Ayudará a su hija a entender y a recordar lo que lee. Podrían comentar en qué se parecen y en qué se diferencian sus historias. Por ejemplo, ella podría decir: “El personaje principal de la mía es una niña” y usted podría responder: “El de la mía también. La mía es mayor. ¿Cuántos años tiene la tuya?” O bien podrían establecer una conexión personal con su libro (“Yo soy una mamá como mi personaje y tú eres una hermanita mayor como el tuyo”).♥

## Descanso para leer

En casi cualquier parte que mire su hijo hay algo que puede leer. Pruebe con estas sugerencias.

**Pinturas de cera.** Desde el rojo hasta el azul, ayude a su hijo a leer los colores de sus pinturas.

**Instrucciones.** Pídale que le ayude a usted a leer las instrucciones antes de empezar a jugar o a construir un circuito de carreras.

**Menús.** Guarden los menús de comida para llevar a fin de que su hijo pueda buscar palabras que reconozca. En los restaurantes puede leer el menú para niños.

**Paquetes.** Dígale que lea la caja de los cereales mientras desayuna o que encuentre términos que conoce en la de galletas saladas cuando meriende.♥



# Planear una historia

Una buena historia empieza con un plan. Si su hijo regresa a casa con deberes de escritura, he aquí unas cuantas ideas para ayudarle a empezar a escribir.

## Piensa

Diga a su hijo que piense en palabras sobre su tema. Por ejemplo, si su maestra le ha encargado que describa sus vacaciones de primavera, podría anotar *merienda*, *béisbol* y *caminatas*. Su lista le ayudará a recordar todo lo que quiere incluir cuando escriba (“Vi un grand slam en el partido de béisbol”).



## Comenta

Celebre una “reunión de escritura” con su hijo. Hágale preguntas que le permitan pensar sobre la información que necesita su historia (“¿A qué juegos jugaron cuando invitaste a tus amigos a pasar la noche?”). Podría ayudarlo a pensar en varias formas de empezar y de terminar su redacción.

## Observa

Observar su tema de cerca puede estimular la imaginación de su hijo. Digamos que tiene que hacer un dibujo y escribir una redacción sobre su juguete favorito. Puede colocar el juguete a su lado mientras trabaja. Si está escribiendo sobre algo que no puede ver (las pirámides, Marte), ayúdelo a encontrar fotos en un libro de la biblioteca o en la red.♥

## Jugando con palabras

### Salta para la s

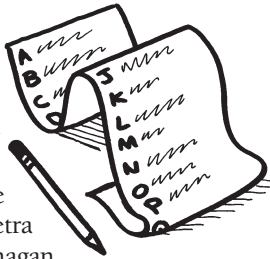
Este dinámico juego enseñará a su hija los sonidos iniciales de las palabras.

Dígale a su hija que escriba de 10 a 15 letras en vertical en el margen de un folio. Piensen en un movimiento que vaya con cada letra. *Ejemplos:* *s* para saltar, *c* para correr. Escriban los movimientos junto a las letras.

A continuación, que ella elija una letra (c). Diga usted varias palabras incluyendo algunas que empiecen con la letra y otras que no lo hagan

(cantar, banana, comer). Su hija debería correr cada vez que escuche una palabra con la *c* y no moverse con las otras palabras. A continuación elija usted una letra y que ella diga palabras para usted. Túmense hasta que terminen todas las letras.

*Variación:* Un niño algo mayor podría elegir movimientos que empiecen con grupos consonánticos (*gruñir* para *gr*, *platicar* para *pl*).♥



## P&R ¡Es pan comido!

**P** Cuando mi hija lee cuentos a veces la confunden expresiones como “en la punta de la lengua”. ¿Cómo puedo ayudarla?

**R** Las frases hechas, o expresiones que no se pueden entender literalmente, pueden ser complicadas para los lectores principiantes. Su hija comprenderá mejor lo que lee si usted le explica estas frases hechas y las usa en las conversaciones cotidianas.

Hagan una lista de expresiones entresacadas de las lecturas de su hija. Cuando encuentre una, comenten lo que significa y ayúdela a escribirla en una libreta. *Ejemplos:* “Pan comido” es algo fácil (“Los deberes eran pan comido”) y “el sol de mis días” es alguien a quien se quiere mucho (“Tú eres el sol de mis días”).

Procuren usar las frases de la lista siempre que puedan. O bien elijan la expresión del día y hagan un concurso para ver quién de ustedes puede usarla más.♥



## De padre a padre

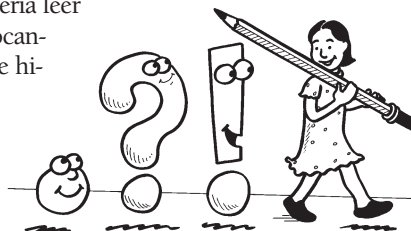
### Puntuación correcta

Cuando en el segundo grado mi hija empezó a escribir, con frecuencia ponía puntos, signos de interrogación y de exclamación donde no debía.

La maestra de Katie me explicó que eso era normal cuando se aprende a escribir. Me sugirió que le dijera a Katie que escribiera unas cuantas frases sin usar puntuación. A continuación debería leer las frases en voz alta, colocando una señal cada vez que hiciera una pausa. Mrs. Draper me dijo que si Katie escucha que su voz sube de tono, es que necesita un signo

de interrogación. Si lee una frase emocionante o de miedo, debería usar un signo de exclamación. Si no, debería poner un punto.

También me dijo que Katie debería señalar con el dedo los signos de puntuación cuando leamos en voz alta. Así verá cómo usan los escritores esos signos. Las ideas de la maestra han ayudado a Katie a usar buena puntuación cuando escribe. Y como ahora presta más atención a la puntuación en sus cuentos, lee también con más facilidad.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656